



Curso de Extensión

Elementos para la Prevención del Abuso Sexual Infantil

MODALIDAD VIRTUAL

DOCENTES A CARGO:

- MARÍA INÉS FRANCK
- MARÍA PAULA NESA
- PABLO FOLONIER

Descripción de la propuesta.

La presencia del abuso sexual infantil en la sociedad es un hecho doloroso cuyas consecuencias son devastadoras y de largo alcance, además de desafiar todos los instrumentos generados para proteger a los menores. El tema nos golpea, pero es necesario abordarlo con responsabilidad y conocimientos adecuados. Más que necesario: es urgente.

Se trata de un delito que no siempre es fácil de prevenir y sus síntomas no son sencillos de identificar. Contrariamente a lo que siempre se pensó, los agresores generalmente están en el entorno más cercano del menor. Luego de varias décadas de estudios al respecto, el perfil se fue haciendo más realista, pero no necesariamente un insumo más valioso en la tarea de prevención de los abusos: el agresor difícilmente pueda ser identificado con anterioridad al hecho de abuso, se encuentra generalmente en el entorno más cercano de los menores y pocas veces es denunciado. Además, las características observadas en ellos son compatibles con otras patologías y por ello no permiten realizar pronósticos muy certeros en casos concretos

Un informe reciente de UNICEF afirma que "en la mayor parte de los casos judicializados los abusos son cometidos por conocidos y familiares, que acceden con facilidad al niño y aprovechan la confianza nacida en la convivencia. Suelen reiterarse en el tiempo, durante meses e incluso años, antes de ser descubiertos". En la



UCA

Pontificia Universidad Católica Argentina

Facultad Teresa de Ávila

Área de Extensión y Posgrado

Argentina, entre enero de 2011 y junio de 2016 el Programa Las Víctimas contra Las Violencias del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación atendió un total de 3198 menores víctimas de abusos sexuales de los cuales 473 tenían entre 0 y 5 años; 650 entre 6 y 10 años; 1305 entre 11 y 15 años y 770 entre 16 y 18 años de edad. El 94,8% de los agresores eran de sexo masculino; el 2,3% eran mujeres. El 53,9% de los agresores de niñas y niños de 0 a 10 años, eran familiares, es decir: padre, padrastro, tío, etc. y 30% conocidos no familiares.

Estudios recientes señalan otro dato preocupante: entre el 20 y el 40% de los abusos sexuales son cometidos por niños mayores, adolescentes y personas con menos de 21 años.

El principio del interés superior del niño (en los términos de la Ley 23849) establecido con firmeza en el art. 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño, recorre transversalmente las medidas legislativas y las políticas públicas que nuestro país ha establecido sobre los menores. Sabemos que los asuntos concernientes a los menores gozan de especial importancia y su atención debe ser realizada con la mayor diligencia y delicadeza dada la especial vulnerabilidad de los jóvenes y porque así lo mandan los tratados de derechos humanos y nuestras leyes.

Destinatarios.

- Docentes, dirigentes de instituciones, padres y adultos en general

Objetivos.

- Proporcionar, a todas aquellas personas que se desempeñen en contacto con menores de edad en diversos ámbitos, herramientas teóricas y prácticas que les permitan detectar situaciones de abuso sexual infantil.
- Brindar a los participantes conocimientos básicos sobre la normativa legal (nacional y provincial) existente en materia de abuso sexual infantil y sobre los protocolos que deben aplicarse en caso de sospechas o conocimiento de este tipo de situaciones.



- Generar un ámbito de intercambio de conocimientos acerca de los principales indicadores de situaciones sexualmente abusivas hacia personas menores de edad.
- Ayudar a tomar conciencia de la gravedad del abuso sexual infantil y de la responsabilidad que cabe a los adultos en cuanto a su prevención.

Contenidos.

Módulo 1.- Introducción

- (1 semana) Panorama cultural. Contexto en el cual se propaga la crisis de abusos sexuales.

Módulo 2.- Principales conceptos

- (1 semana) Definiciones, tipologías y conductas incluidas

Módulo 3.- Causas que llevan al abuso

- (1 semana) Teorías sobre las causas por las cuales un adulto llega a abusar

Módulo 4.- Consecuencias en los menores

- (1 semana) Consecuencias posibles (físicas, psicológicas, sexuales), tanto a corto como a largo plazo.

Módulo 5.- Los riesgos de internet

- (1 semana) Ciber-acoso y grooming. Los riesgos de internet.

Módulo 6.- Indicadores

- (1 semana) Rasgos y conductas, tanto en abusados como en abusadores, que nos permiten sospechar la existencia o el peligro de que se cometa un abuso

Módulo 7.- Pautas de comunicación con menores

- (1 semana) Las mejores prácticas para contener a un menor que revela un abuso a un adulto



Módulo 8.- Modelos de prevención

- (1 semana) Desde los cursos de ambientes seguros hasta las políticas de recursos humanos en las instituciones y las medidas sobre los adultos que han sido acusados de abuso.

Módulo 9.- Normas legales

- (1 semana) Nacionales y provinciales. Tratados internacionales. El principio del interés superior del niño.

Módulo 10.- Los Protocolos de actuación

- (1 semana) Concepto y funcionalidad de los protocolos. El Protocolo interinstitucional de la Provincia de Entre Ríos. Organismos a cargo. El Protocolo de la Arquidiócesis de Paraná. Otros Protocolos.

Módulo 11.- Los códigos de conducta

- (1 semana) El sentido y la eficacia de los códigos de conducta y las pautas de comportamiento.

Módulo 12.- Conclusión

- (1 semana) Trabajo final integrador

Metodología.

Durante cada semana, los días lunes se habilitará el módulo correspondiente con la clase y el material teórico para análisis de los contenidos y las consignas para responder antes del domingo.

En algunos temas se habilitarán foros grupales para el debate y construcción de puntos de vista sobre los temas.

Para aprobar el curso, se requerirá además la participación de un taller final integrador (se puede ir preparando desde el principio) cuyas pautas serán comunicadas por los docentes.

Criterios de aprobación del curso.

Para aprobar el curso, se requiere haber respondido las consignas para aprobar cada uno de los módulos, así como la participación en el taller final integrador.



Cronograma.

60 horas reloj, distribuidas en doce semanas.

Inversión del Programa de Capacitación.

- Público general: \$2400.- (3 cuotas de \$800.-)
- Docentes y graduados UCA: \$1920.- (3 cuotas de \$640.-)

Breve Reseña Docente.

María Paula Nesa

Licenciada y Profesora en Psicología (Universidad Nacional de Córdoba)
Directora de la Carrera Licenciatura en Psicología de la Facultad Teresa de Ávila (UCA, Paraná)
Psicóloga de planta del Servicio Salud Mental del Hospital San Martín, en funciones de Jefa interina.
Magister en Salud Mental (Universidad Nacional de Entre Ríos)
Psicóloga Clínica de adolescentes y adultos

Pablo Luis Folonier

Prof. Superior en Filosofía y Ciencias Sagradas (Instituto Superior Nuestra Señora del Cenáculo)
Abogado (Universidad Austral)
Especialista en Derecho Ambiental (UBA)
Lic. en Filosofía (UCA)
Coordinador del Programa Ambientes Seguros de la Arquidiócesis de Paraná.

María Inés Franck

Lic. en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Abogada (UCA)
Lic. en Derecho Canónico (UCA)
Especialista en Doctrina Social de la Iglesia (UCA)
Secretaria Académica de la Facultad de Derecho Canónico de la UCA